학생중심
현장중심

2020학년도 위(Wee)클래스 운영 계획서

조종초등학교

Ⅰ 운영 목적

☐ 학교 내 학생상담실을 학생의 감성과 문화에 맞는 환경으로 개선하여 학교 구성원들의 소통의 문화를 다져가는 창구 역할

☐ 정서불안, 대인관계미숙, 학습무기력, 따돌림, 비행 등으로 인해 학교생활에 부적응을 겪고 있는 학생에 대해서는 맞춤형 프로그램을 제공

Ⅱ 운영 방침

☐ 교육부 특별교부금 및 자체예산으로 재원 마련

☐ 2019학년도에 구축된 Wee클래스 상담실 활용

Ⅲ 일반 현황

가. 학년별 학생 수 및 총교원수(기준일 2020. 3. 1)

(단위: 명)

구분	총교원수	전문 상담교사	전문 상담사	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
인원수	24	·	·	52	71	62	55	57	58	355

나. 학생 특성

- 순수하고 착한 심성을 갖고 있으나 일상생활에서 겪는 심리적 갈등에 대한 부모의 감정적 공감이 다소 미흡함
- 학생 개인이 겪는 심리적 어려움에 대해 학부모는 성장과정으로만 인식하여 적절한 대응이 부족함

- 교우관계 중 배려와 양보에 대한 인식보다 자신의 감정에만 집중하여 관계유지에 어려움을 겪음
- 부모님 세대가 조종면 지역에서 성장한 경우 지역인맥이 강해 학생의 문제행동에 대한 선입견이 형성됨

다. 학교 주변 교육환경:

- 조종천과 운악산 등 학교 주변 유려한 자연환경을 갖춤
- 군부대종사자들을 주된 소비자로 하는 숙박시설과 유흥시설, 음식점 등이 밀집되어 있음
- 학생들이 여가활동과 문화활동을 접할 수 있는 환경이 부족함
- 학생들이 교우관계 친목을 도모할 수 있는 공간은 학교가 유일함

라. 고위험군 학생의 특성:

- 자신의 감정에만 몰입되어 자신의 행동에 대한 통찰이 불가능함
- 감정조절이 어려워 교우관계 형성 및 유지에 어려움이 있음
- 심리적 문제에 대해 공감하고 보살펴 줄 수 있는 가정환경이나 가족구성원의 부재

Ⅳ 일반 계획

가. 상담지원인력: (Wee클래스 담당)

직위	성명	연락처	기타 상담인력 (상담자원봉사자 등)
교사	현○○	031-585-0582	0명

나. 상담이 필요한 고위험군 학생 현황 (총 12명)

다. Wee Class에서 해결하기 어려운 고위험군 학생에 대한 상담지원 계획

- 지속적인 담임상담지원 실시
- 지역교육청 인적자원 활용 및 Wee Class 활성화 방안 강구

라. 심리검사 운영 계획

- 담임교사 필요에 의한 방안 마련

마. 교원연수 계획

- Wee Class 활성화 방안 협의
- 인성교육관련 프로그램 활용한 상담활동 실시 및 인성 상담연수 시행 예정

V 상담 프로그램

가. 교과와 연계한 자존감 UP!

- 교과와 연계한 자기 존중 프로그램 운영을 통해 다양한 감정 변화와 상황에 맞는 감정 표현, 나를 소중히 여기는 행동 배우기

나. 친구와 즐겁게

- 교우관계 가치의 중요성을 알리고 갈등 해결 방법에 대한 프로그램 자료를 학급에 제공하여 교우관계를 통한 즐거움 찾기
- Wee센터와 지역 상담센터에서 운영하는 프로그램 안내와 신청

다. 학교에서 찾는 행복

- 학교생활에 어려움을 겪는 학생들을 위해 가평군 청소년상담 복지센터에서 실시하는 검사 지원
- 담임 상담운영을 통한 학생 고민, 고충 상담을 수시 운영

Ⅵ 월별 활동 및 소요 예산

가. 예산집행 계획(학교 자체 예산)

일시	활동내용	지출내역	소요액(원)
2020.6~12	학생 검사 지원	각종 검사비	700,000
2020.6~12	교사 연수	강사비 1명* 3시간	200,000
2020.6~12	상담실 운영 물품	화장지, 물티슈, 문구류 구입	100,000
계			1,000,000

Ⅶ 기대 효과

☐ 학생들의 자아존중감 향상 및 건강한 소통의 문화 형성에 기여

☐ 학교생활 부적응을 겪고 있는 학생에 대한 물질적, 정서적 지원을 통한 학교생활 지원 및 학교폭력예방활동에 기여